



## Lesbrief *Je bent super... Jan!* Harmen van Straaten

Een heus hoorspel met o.a. *Jeroen Kramer, Nienke de la Rive Box, Dieuwertje Blok, Job Schuring, Gwen Eckhaus en Harmen van Straaten*



Doelgroep: middenbouw (groep 4 t/m 6)

### Over het verhaal

Veel kinderen hebben al wel eens een boek over Super Jan gelezen. Super Jan is een jongen die ooit voor zijn achtste verjaardag een wens deed: *ik wil net zo sterk en dapper zijn als Superman*. De volgende dag blaast hij de kaarsjes op de taart uit en tot zijn schrik blaast hij alle spullen in de kamer omver. Jan blijkt superkrachten te bezitten!

*Je bent super... Jan!* is speciaal voor de Kinderboekenweek 2013 geschreven. Jans ouders zijn verdwenen en hij moet naar een kostschool, omdat de staat hem beschouwt als een gevonden voorwerp. Hij komt terecht op een kostschool waar iedereen doodsbang rondloopt.

Dit is een bijzonder luisterboek. Het is opgenomen als hoorspel. Het verhaal wordt door verschillende bekende stemmen verteld.

### Vorbereiding

Zorg voor voldoende rust tijdens het luisteren naar het verhaal. Hang eventueel een bordje op de deur: Niet storen.

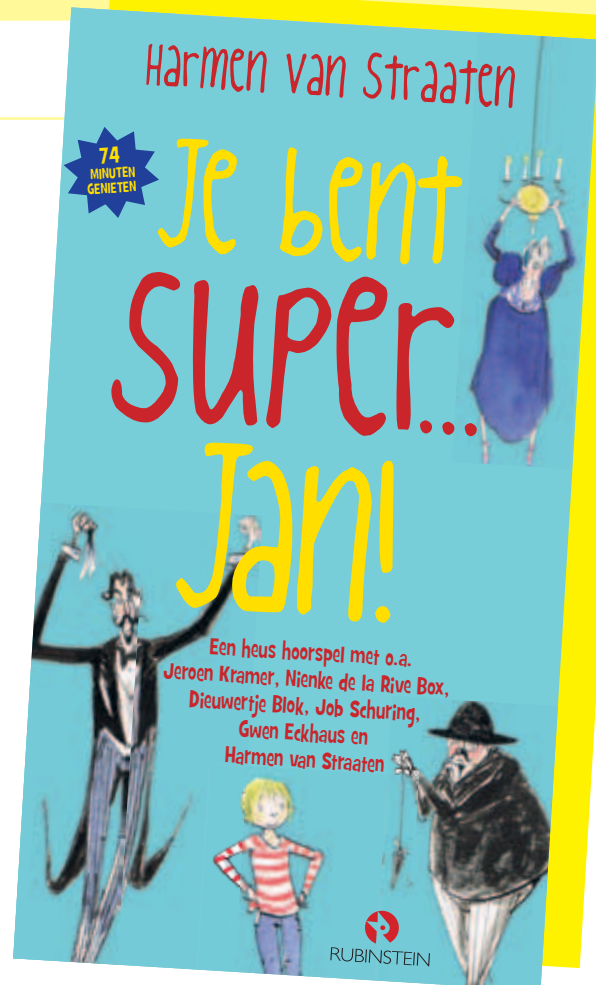
### Materiaal

- Het luisterboek *Je bent super... Jan!* van Uitgeverij Rubinstein;
- kleine notitieboekjes voor ieder kind (eventueel zelfgemaakt);
- potlood of pen;
- audioapparatuur om de cd af te spelen.

### Tijd

Het luisterboek bestaat uit 35 tracks en duurt in totaal 74 minuten. U kunt het verhaal verdelen over meerdere dagen, bijvoorbeeld 7 dagen lang tien minuten luisteren. Op de zevende dag plant u een uur in op het rooster om de les te verwerken. Dit kan eventueel ook de achtste dag.

Uiteraard kunt u de les ook uitsmeren over een kortere of langere periode. Het is wel aan te raden om het verhaal binnen drie weken helemaal uit te luisteren.



### Lesdoelen

- We luisteren naar het verhaal van *Je bent super... Jan!*
- Jullie houden een luisterdagboek bij.
- Het luisterdagboek gebruik je straks om een korte presentatie over het verhaal te maken.

### Introductie

- Ga na bij de kinderen wat ze al weten over Super Jan. *Wie heeft er wel eens wat gelezen over Super Jan?* Maak een woordveld waarin Super Jan centraal staat. Maak een voorspellend woordveld over Super Jan als de kinderen weinig voor kennis hebben. Wat associëren de kinderen bij de figuur Super Jan? Probeer clusters te maken in het woordveld: *wie hoort er bij Super Jan? Wat kan Super Jan en wat doet Super Jan?*
- Zoek een afbeelding op van Super Jan. Hoe ziet hij eruit? Hadden de kinderen dat verwacht? Plak een

afbeelding van Super Jan bij het woordveld.

- Laat het luisterboek zien van *Je bent super... Jan!*. Vertel dat de kinderen gaan luisteren naar een hoorspel. Een hoorspel is een verhaal waarbij iedere figuur een eigen stem heeft en waarbij je geluiden hoort die met het verhaal te maken hebben.
- Vertel de kinderen het doel van de les. Geef alle kinderen een notitieboekje. Vertel dat de kinderen bij ieder luistermoment een opdracht krijgen. De antwoorden schrijven ze in het notitieboekje. Schrijf zelf ook de vragen en antwoorden op het bord.

### Kern

- Laat track 1 horen. Laat de kinderen vrij reageren. *Welke informatie haal je uit dit eerste fragment? Wat viel je op?*  
Beloof dat in de volgende fragmenten het verhaal duidelijk zal worden. *In een hoorspel spring je namelijk naar verschillende plaatsen op verschillende tijdstippen.*
- **Luistervragen bij track 2 t/m 5:**
  - *Wie komen er allemaal voor in het verhaal tot nu toe?* [Meneer en mevrouw Stromboli (van der Put), de ouders van Jan, super Jan, Zangjuf 1 en Zangjuf 2 en Juffrouw Speldenkussen.]
  - *Wie zullen er straks een belangrijke rol in het verhaal spelen denk je?*
  - *Waarom moet Jan naar de kostschool?* [Dat heeft het ministerie van Alleenstaande en In de Steek Gelaten Kinderen bepaald.]
- **Luistervragen bij track 6 t/m 12:**
  - *Hoe ziet het internaat eruit?* [Als een gevangenis.]
  - *Wat vindt Jan van het internaat? Waarom denk je dat?* [Hij vindt het er eng.]  
Laat track 12 nogmaals horen. Jan stelt heel veel vragen.
  - *Welke vraag is het belangrijkste?* [Heeft Jan zijn superkracht terug?]
- **Luistervragen bij track 13 t/m 16:**
  - *Wanneer krijgt Jan superkracht?* [Als er iemand om hulp roept.]
  - *Welke problemen komt Jan tegen in internaat IJsendoorn?* [Er lijkt een geest te zijn. Sebus Archibald geeft Jan de schuld van de dingen die gebeuren in het internaat.]
- **Luistervragen bij track 17 t/m 21:**
  - *Waar zijn de ouders van Jan?* [Ze zijn ergens aan land gekomen. Een eiland met grote hagedissen.]
  - *Wie denk jij dat de geest van IJsendoorn is? Waarom denk je dat?*

### • Luistervragen bij track 22:

- *Jan leest stukken in de krant. Waar gaan al die berichten over?* [Over verschillende inbraken.]

### • Luistervragen bij track 23 t/m 27:

- *Waar zijn de ouders van Jan?* [Drijvend op een vlot in de zee.]
- *Waarom moet Jan naar een opvoedingsgesticht?* [Omdat de familiejuwelen in Jan zijn tas zaten.]
- *Hoe ontsnapt Jan?* [Hij doet net of hij de geest is, zodat Neus om hulp gaat roepen.]
- *Wie heeft de geest van IJsendoorn verzonnen?* [Neus.]

### • Luistervragen bij track 28 t/m 35:

- *Wat is er gebeurd met de ouders van Jan?* [Ze zijn door een boot opgepikt.]
- *Wie zijn de dieven?* [Juffrouw Speldenkussen, Octopus en Sebus Archibald.]
- *Heeft Jan nu nog steeds superkracht?* [Eigenlijk niet. Hij heeft zijn ouders geruild voor zijn superkracht.]

### Afsluiting

- Laat de kinderen een samenvatting maken van het verhaal. Dat kan op verschillende manieren; kies een werkwijze die past bij de mogelijkheden in de klas en vaardigheden van de kinderen.  
**Suggesties:**
  - Een tekening maken waarin de belangrijkste gebeurtenis uit het verhaal verbeeld wordt.
  - Een geschreven samenvatting met een inleiding, kern en een afsluiting.
  - Het verhaal samenvatten door het te vertellen aan een ander of voor de groep.
  - Een presentatie maken in PowerPoint of Prezi met maximaal 10 dia's.
- Evalueer de les aan de hand van het woordweb dat gemaakt is bij de introductie. Controleer de woorden die opgeschreven zijn en laat de kinderen aanvullen.

**Tip:** Leen het luisterboek uit aan kinderen om het thuis nogmaals te kunnen luisteren, bijvoorbeeld tijdens een autorit. Houd een lijstje bij wie het luisterboek heeft en spreek af dat het luisterboek binnen tien dagen weer terug moet zijn.

