



Lesbrief *Het grote Gruffalo* luisterboek

Julia Donaldson & Axel Scheffler

Voorgelezen en gezongen door *Lies Visschedijk*



Doelgroep: onderbouw (groep 1 t/m 3)

Over het verhaal

Het verhaal van de Gruffalo is een echte klassieker. Het verscheen in 1999 en er zijn inmiddels wereldwijd meer dan 10 miljoen exemplaren van verkocht. De Gruffalo is een monster dat door de muis verzonden is om zijn vijanden af te schrikken. De muis vertelt alle gevaarlijke dieren dat hij geen tijd heeft om opgegeten te worden, want hij heeft een afspraak met zijn vriend de Gruffalo. Maar dan blijkt ineens dat de Gruffalo echt bestaat. Hij heeft wel zin in een hapje muis. Maar ook nu is de muis weer de slimste. Hij neemt de Gruffalo mee op een wandeling om te laten zien dat dieren bang zijn voor de verschrikkelijke muis. Alle dieren vluchten als ze de Gruffalo zien, maar de Gruffalo is overtuigd: die muis is inderdaad levensgevaarlijk. Hij neemt de benen, zo snel als zijn eeltige knieën hem kunnen dragen.

Vorbereiding

Zorg voor voldoende rust tijdens het luisteren naar het verhaal. Hang eventueel een bordje op de deur: Niet storen.

Materiaal

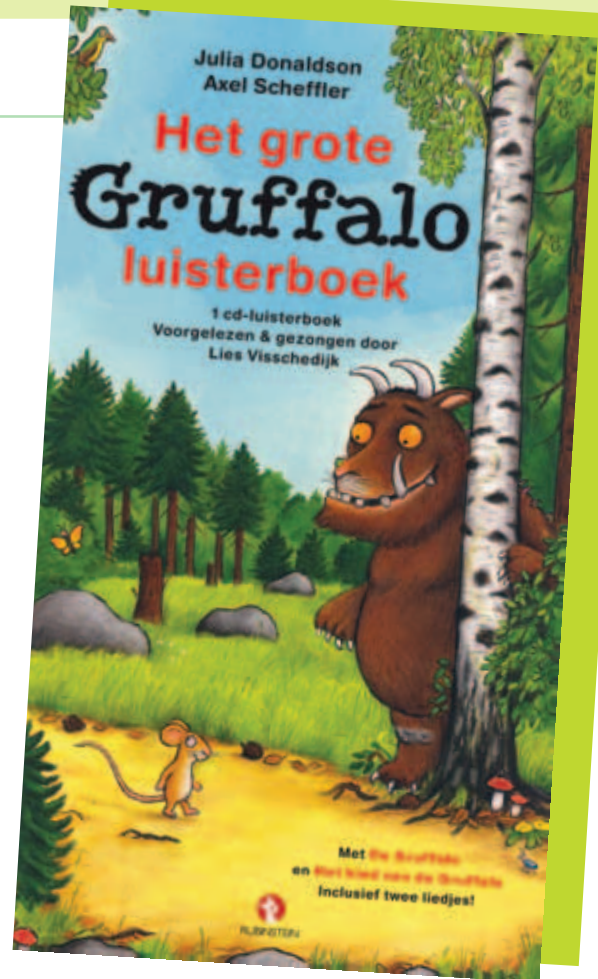
- Het luisterboek *Het grote Gruffalo luisterboek* van Uitgeverij Rubinstein;
- audioapparatuur om de cd af te spelen.

Tijd

Het luisterboek bestaat uit 4 tracks en duurt in totaal 30 minuten. Verdeel het luisterboek over twee lessen: *De Gruffalo* en *Het kind van de Gruffalo*. Beide lessen duren ongeveer 30 minuten.

Lesdoelen *De Gruffalo*

- We gaan luisteren naar het verhaal: *De Gruffalo*.
- We denken na over wat belangrijk is in het verhaal.



Introductie

- Vraag de kinderen wie ze denken dat de Gruffalo is. *Hoe ziet een Gruffalo eruit?* Veel kinderen zullen de Gruffalo kennen. Laat ook hen aan bod komen met een beschrijving.
- Vertel dat de kinderen naar een verhaal gaan luisteren. Er zitten geen plaatjes bij, maar de kinderen mogen plaatjes in hun hoofd maken. *Als het verhaal uit is, mag je aan mij vertellen welke plaatjes je gezien hebt.* Zorg dat de kinderen ontspannen en geconcentreerd zijn om goed naar het verhaal te kunnen luisteren.
- Vertel de lesdoelen aan de kinderen.

Kern

- Geef de kinderen een luistervraag: *Wie is er slimmer? De Gruffalo of de muis? Waarom?*
- Luister naar het verhaal van de Gruffalo (13:19 minuten).
- Laat na afloop van het verhaal de kinderen kort reageren. Wat vonden ze van het verhaal? Was

het spannend? Wanneer vonden ze het spannend? Kunnen de kinderen de luistervraag beantwoorden?

- Laat de kinderen met hun maatje overleggen: *Welk stuk van het verhaal was het allerbelangrijkst? Waarom vinden ze dat?*
- Maak samen met de kinderen een samenvatting van het verhaal. *Hoe begon het? Wat zei de muis als hij een dier tegenkwam? Wat wilde de Gruffalo met de muis? Hoe liep het verhaal af? Schrijf de antwoorden van de kinderen op het bord en lees ze tot slot nog eens voor.*

Afsluiting

- Laat de kinderen nogmaals omschrijven hoe de Gruffalo er volgens hen uitziet.
- Laat het lied van de Gruffalo enkele keren horen. De kinderen mogen meezingen.

Lesdoelen *Het kind van de Gruffalo*

- We gaan luisteren naar het verhaal: *Het kind van de Gruffalo*.
- We denken na of we al weten hoe het verhaal verder zal gaan.

Introductie

- Vertel: *We gaan luisteren naar het verhaal van het kind van de Gruffalo. Wist je wel dat hij een kind had? Hoe zou het kind van de Gruffalo eruitzien?*
- Laat de kinderen voorspellen hoe het verhaal van de Gruffalo zal gaan. Als er kinderen zijn die het verhaal kennen, laat ze dan gerust een korte samenvatting geven. Spreek af dat zij tijdens het verhaal hun best doen om het verhaal niet te verklappen.
- Stimuleer de kinderen om een ontspannen houding aan te nemen tijdens het luisteren.
- Vertel de lesdoelen aan de kinderen.

Kern

- Geef de kinderen een luistervraag: *Hoe denkt het Gruffalokind dat de muis eruit ziet?*
- Luister naar het verhaal van het kind van de Gruffalo (11:05 minuten) Zet af en toe het verhaal stop. Laat de kinderen voorspellen hoe het verder zal gaan.
Bijvoorbeeld: Het kind zat zich gruwelijk te vervelen, dus ze dacht: weet je wat, ik ga buiten spelen! (Stop op 2:20 minuten.)

Laat af en toe ook een kind aan de beurt komen dat het verhaal al kent.

- Laat na afloop van het verhaal de kinderen kort reageren. Wat vonden ze van het verhaal? Was het spannend? Wanneer vonden ze het spannend? Kunnen de kinderen de luistervraag beantwoorden?
- Hoe zal de schaduw van de muis eruit gezien hebben? Laat de kinderen het voordoen.

Afsluiting

- Grijp even terug op de allereerste voorspellingen van de kinderen. *Wat klopte precies? Wat klopte helemaal niet?*
- Laat het lied van Het Gruffalokind enkele keren horen. De kinderen mogen meezingen.

Extra creatieve opdrachten

- Maak een (lijn)tekening van de Gruffalo.
- Maak een verftekening van de Gruffalo en de muis.
- Teken of verf alle dieren die de muis tegenkwam in het bos.
- Maak van restmateriaal een Gruffalo.
- Laat de kinderen het verhaal navertellen aan de verteltafel.
- Verwerk het verhaal in een dramales, waarbij kinderen verschillende scènes naspelen.

Tip: *Leen het luisterboek uit aan kinderen om het thuis nogmaals te kunnen luisteren, bijvoorbeeld tijdens een autorit. Houd een lijstje bij wie het luisterboek heeft en spreek af dat het luisterboek na drie dagen weer terug moet zijn.*

